

# Sự hòa nhập giữa các sinh viên đa sắc tộc: Nghiên cứu tại Đại học Malaysia

Hamdan Said

Head of Higher Education Research Group

Faculty of Education

UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

# Các ý chính

- Dân số và các nhóm dân tộc thiểu số
- *Bộ lạc Orang Asli* và nền giáo dục
- Các vấn đề trong hệ thống giáo dục
- Hòa nhập xã hội trong giáo dục đại học
- Nghiên cứu dựa trên việc hòa nhập xã hội
- Mục đích nghiên cứu

# Giới thiệu

- Bán đảo Malaysia - 13 bang and 3 lãnh thổ thuộc liên bang
- Quần đảo Borneo - gồm 2 bang là Sabah and Sarawak
- Chính phủ-kiểu hệ thống nghị viện của chính phủ dân chủ với một chế độ quân chủ lập hiến
- Là đất nước có thu nhập ở mức trung bình

# Dân số và các nhóm dân tộc thiểu số

- 28 triệu người
- 200 nhóm dân tộc
- Bán đảo Malaysia – người Mã Lai, người Trung Quốc, người Ấn Độ, và bộ lạc Orang Asli
- Sabah và Sarawak- Kadazan, Dusun, Bajau, Iban, Dayak, Bidayuh, Murut, Penan, v..v..v

# Dân số và các nhóm dân tộc thiểu số

- Người Mã Lai (51.3%), người Trung Quốc (30.6%), người Ấn Độ (7.1%), và nhóm dân bản địa (11.1% ).
- Người Mã Lai và người bản địa không phải người Mã Lai Malays và nhóm Bumiputera
- Ngôn ngữ – Tiếng Mã Lai, tiếng anh, tiếng Trung giản thể, tiếng Tamil, tiếng Ả Rập và tiếng Punjabi
- Tôn giáo - đạo Hồi, đạo Thiên Chúa, đạo Phật, đạo Hin du và một số đạo khác

# *Bộ lạc Orang Asli và nền giáo dục*

Senoi	Malay-Proto	Negrito
Semai	Temuan	Kensiu
Temiar	Semelai	Kintak
Jahut	Jakun	Jahai
Che Wong	Kanaq	Lanoh
Mahmeri	Kuala	Mendriq
Semoq Beri	Seletar	Bateq

# Sự phân bố trong làng *Orang Asli*

Loại hình	f	%	Tiêu chuẩn
Nông thôn	327	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể đi đến đây bằng mọi con đường, đường mòn hay đường sông nước</li> <li>- Không có nước sạch, không có điện trong 24 giờ và không có những tiện nghi cơ bản nhất</li> </ul>
Làng ngoại ô	519	61	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gần làng của người Mã Lai</li> <li>- Có thể đi đến đây bằng đường bê tông</li> <li>- Có những tiện nghi cơ bản, nước uống và có điện trong suốt 24 giờ</li> <li>- Có dự án phát triển quỹ đất và các nguồn tài nguyên còn lại</li> </ul>
Thành phố	6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đầy đủ mọi tiện nghi</li> <li>- Không có dự án phát triển quỹ đất</li> </ul>
Tổng	852	100	

# Orang Asli bori dân tộc thiểu số và các bang

State	Senoi	Malay-Proto	Negrito	Total
Pahang	29,439	37,142	925	67,506
Perak	50,281	605	2,413	53,299
Kedah	19	0	251	270
Selangor	5073	12,511	3	17,857
Kelantan	12,047	29	1,381	13,457
Terengganu	818	41	34	893
Negeri Sembilan	916	10,435	0	10,531
Melaka	28	1,486	1	1,515
Johor	55	13,083	1	13,139
Total	97,856	75,332	5009	178,197



# Giáo dục trong bộ lạc *Orang Asli*

- Malaysia có hệ thống trường học dành cho đồng bào dân tộc thiểu số
- Trường học Quốc gia, Trường học Quốc gia cho người Trung Quốc, Trường học Quốc gia cho người Tamil
- Orang Asli – Trường học Quốc gia
- Tỷ lệ bỏ học – 50% ở trường tiểu học, 30% ở trường cấp 2
- Lý do phổ biến - vùng sâu vùng xa, thiếu hiểu biết, giá trị gia đình

# Các vấn đề trong hệ thống giáo dục

- Phân chia theo dân tộc
- Tiếp cận nền giáo dục cho người Orang Asli
- Công nhận một quốc ngữ
- Thành lập một hệ thống trường quốc gia
- Thiếu tính toàn diện trong thay đổi chính sách
- Thiếu sự rõ ràng trong công tác hòa nhập cộng đồng ở bậc đại học
- Thiếu sự quan tâm và chỉ đạo từ các cấp trong lĩnh vực giáo dục

# Vấn đề hòa nhập xã hội ở bậc đại học

- Thiếu chương trình cụ thể cho việc hòa nhập
- Thiếu sự kiên định trong chính sách thi hành các vấn đề liên quan đến công tác giảng dạy
- Thiếu sự chuẩn hóa về việc thực hiện các chương trình giảng dạy giữa các cơ quan
- Thiếu sự nhất quán trên các báo cáo về vấn đề hòa nhập xã hội

# Nghiên cứu về hòa nhập xã hội

- Đánh giá mức độ hòa nhập xã hội giữa các sinh viên đa sắc tộc
- Quan sát thái độ và suy nghĩ của học sinh đa sắc tộc và đa chủng tộc về vấn đề hòa nhập
- Phương pháp – Dựa theo nghiên cứu của trung tâm Môi trường xã hội
- Chỉ số về các hành vi xã hội của bậc đại học

# Nhân khẩu học

Đặc điểm	Số lượng	Phần trăm (%)
	Ethnic	
Người Mã lai	740	70.0
Người Trung Quốc	141	13.5
Người Ấn Độ	37	3.5
Khác	125	12.1
Tổng số	1043	100
	Gender	
Nam	199	19.1
Nữ	844	80.9
	Year of Study	
Năm thứ nhất	935	89.6
Năm cuối	108	10.4

# Phương tiện và độ lệch chuẩn

STT	Nội dung	Phương tiện tổng thể	Độ lệch chuẩn
1	Tiện nghi (9)	2.76	0.30
2	Tiếp nhận văn hóa (9)	2.64	0.29
3	Đồng hóa (11)	2.89	0.27
4	Hợp nhất (5 items)	2.90	0.40

# Mục đích nghiên cứu

- Ý kiến chỉ đạo của chính phủ
- Sáng kiến của các trường đại học

# Ý kiến chỉ đạo của Chính phủ

- *Sự thay đổi trong hệ thống giáo dục đại học*
- Phát triển kế hoạch tổng thể trong đó chú trọng vào mở rộng tiếp cận và tăng cường vốn, nâng cao chất lượng dạy và học, đẩy mạnh nghiên cứu và cải cách giáo dục, trau dồi quá trình học tập lâu dài và củng cố hệ thống phân phối bậc giáo dục đại học
- *Quỹ nghiên cứu hòa nhập xã hội*



## Các khóa học mới

- Tập trung học và tìm hiểu các nền văn hóa khác nhau
- Tìm hiểu về mối quan hệ giữa các dân tộc
- Ghi nhớ sâu sắc sự hiểu biết về các nền văn hóa, văn minh khác nhau
- Tạo ra nhiều cơ hội để hoạt động cùng với nhau

# Nguyên tắc hoạt động

- Không thành lập câu lạc bộ chỉ có 1 dân tộc
- Khuyến khích tổ chức các sự kiện có sự tham gia của nhiều dân tộc khác nhau
- Giảm tỉ lệ chia phòng giữa các dân tộc khác nhau
- Có nhiều dân tộc khác nhau trong một câu lạc bộ mới được phép yêu cầu các tiện nghi
- Thành viên trong hội đồng của trường đại học phải đến từ các dân tộc khác nhau
- Chỉ định cố vấn học tập với các nền tảng đa dạng

## Các ý kiến đóng góp khác

- Phân chia các cố vấn học tập để có thể hướng dẫn các hoạt động dành cho sinh viên bản địa.
- Dạy và tập huấn thêm dành cho các sinh viên bản địa
- Khuyến khích các học giả cung cấp thêm các bài tập nhóm
- Tổ chức các dịch vụ- học tập tại vùng bản địa
- Tổ chức các khóa học dành cho người bản địa.

**Thank You**